

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2024 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1014

SUDERINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos taryba

2024 m. birželio 28 d. prot. Nr. V-5

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Neveronys
2024

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-74, vadovaujantis:

1.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu (toliau – BUP), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (su naujausiomis redakcijomis);

1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570;

1.3. Gimnazijos 2024 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4;

1.4. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų / rūpintojų) poreikius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą kompetencijų.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

3.1. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3.2. pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 20 min.
4 pamoka	10.55–11.40	Pertrauka 20 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.

7 pamoka	13.50–14.35	Pertrauka 10 min.
8 pamoka	14.45–15.30	Pertrauka 10 min.

3.3. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 2 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1–4	2025-06-09	175 (35)
5–8, I–II	2025-06-23	185 (37)
III	2025-06-16	180 (36)
IV	2025-06-02	170 (34)

1–4, 5–8, I–IV klasių mokiniams organizuojamos edukacijos darbo dienomis (2 mokymosi dienos pagal klasių vadovų rugsėjo mėnesį pateikiamą edukacinių išvykų planą).

3.4. Ugdymo procesas 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2024-09-01–2025-01-31	2025-02-01–2025-06-09
5–8, I–II	2024-09-01–2025-01-31	2025-02-01–2025-06-23
III	2024-09-01–2025-01-31	2025-02-01–2025-06-16
IV	2024-09-01–2025-01-31	2025-02-01–2025-06-02

3.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8, I–IV klasėms	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–IV klasėms	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos 1–8, I–IV klasėms	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų) 1–8, I–IV klasėms	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros 1–4 klasėms	2025-06-10	2025-08-31
5–8, I–II klasėms	2025-06-25	2025-08-31
III klasėms	2025-06-17	2025-08-31

4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali

būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis BUP 7 priedu.

5. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

5.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

5.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į kitas ugdymo dienas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

8. Ugdymo procesas 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamas visose klasėse pagal 2022 m. atnaujintas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

9. **Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai.** Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (10 priedas).

10. Rekomenduojama kiekvieno dalyko mokytojui vesti bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

11. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, patyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM planas (13 priedas).

12. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami įvertinimai nerašomi. Atvykusių iš užsienio mokinių pasiekimai pirmą mėnesį nevertinami.

13. **Ugdymas kitose aplinkose:**

13.1. kai veiklos visą dieną vyksta netradiciniu būdu: edukacinės kelionės, nepamokinė veikla (Menų diena, Sporto šventė, Karjeros diena ir pan.);

13.2. kelių pamokų veiklos netradiciniu būdu, kai dalis pamokų (1–3 pamokos) organizuojamos tradiciniu būdu ir dalis – kitose aplinkose (veiklos pagal kultūros pasą, integruoti renginiai, veiklos muziejuose, laboratorijose, susitikimai su lektoriais, edukatoriais ir pan.);

13.3. kai veiklos vyksta visą dieną netradiciniu būdu, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą pagal edukacinės veiklos formą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, formą tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (14 priedas);

13.4. su ugdymo organizavimu kitose aplinkose dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus);

13.5. mokiniai su ugdymu kitose aplinkose supažindinami prieš 2 savaites.

14. Ugdymo kitose aplinkose veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių šventė	2024 m. rugsėjo mėn.	1–4, 5–8, I–IV	Administracija ir klasių vadovai
2.	Savęs pažinimo diena	2024 m. rugsėjo 4 d.	5–8, I–IV	Administracija, UK specialistas, klasių vadovai
3.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2024 m. spalio mėn., 2025 m. gegužės mėn.	1–4	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas
4.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2024 m. spalio, gruodžio mėn., 2025 m. birželio mėn.	5–8, I–IV	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas
5.	Karjeros diena	2025 m. lapkričio mėn.	5–8, I–IV	UK specialistas
6.	Advento rytmetys	2025 m. gruodžio mėn.	1–4, 5–8, I–IV	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas, lavinamųjų dalykų metodinės grupės pirmininkas

7.	Mokonomikos pamokos	2025 m. vasario mėn.	1–4, 5–8, I–IV	Metodinių grupių pirmininkai
8.	Edukacinės kelionės po Europą	2025 m. birželio mėn.	6–8, I–III	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas
9.	Aukštųjų mokyklų mugė	2025 m. sausio mėn.	II–IV	UK specialistas
10.	Vaikų diena	2025 gegužės 16 d.	1–4	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas
11.	Pamokos nuotoliniu būdu	2025 m. birželio mėn.	5–8, I–IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
12.	Sporto šventė	2025 m. birželio mėn.	1–4	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas
13.	Menų diena	2025 m. birželio mėn.	1–4	Pradinių klasių mokytojai
14.	Sporto diena	2025 m. birželio mėn.	5–8, I–III	Lavinamųjų dalykų metodinės grupės pirmininkas

15. Kai kelių pamokų veiklos organizuojamos netradiciniu būdu, dalyko mokytojas, organizuojantis integruotą ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Integruotą ugdymą mokytojai planuoja iš anksto. Išvykstantis mokytojas suderina budėjimą ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį.

16. Patyriminė veikla:

16.1. veiklos pagal kultūros pasą. 1–2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) 1–4, 5–8, I–IV klasėse organizuojamos patirtinės veiklos pagal kultūros pasą;

16.2. savarankiško mokymosi dienos. Savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal edukacinės veiklos formą savaitę prieš renginį; 1–4 klasių pradinių klasių mokytojai, 5–8 kl. klasių vadovai, dirbantys mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus), veikla trunka 5 kl. – 4 pamokas, darbus pristato 5 pamoką, 6–8 kl. – 5 pamokas, darbus pristato 6 pamoką;

16.3. ilgalaikiai projektai. Organizuojami I–II klasėse vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-90;

16.4. integruotos veiklos. Organizuojamos edukacinės išvykos, veiklos pagal kultūros pasą, ugdymo karjerai veiklos, dalykų dienos pagal birželio mėn. veiklos planą 5–8, I–II klasėse birželio 16–19 dienomis.

17. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo dalis 5–8, I–IV klasėse:

17.1. 5–8, I–II klasėse – 20 valandų;

17.2. III klasėje – 45, IV – 25 valandos;

17.3. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas;

17.4. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, veiklos vykdymo grafiku ir atsiskaitymo tvarką;

17.5. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius konsultuoja mokinius dėl socialinės pilietinės veiklos vykdymo, domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius pokalbius, jų turinį mokinys fiksuoja mokinių individualioje pažangoje (MIP);

17.6. socialinė-pilietinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę ir kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovui su mokiniais aptaria socialinės-pilietinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renkasi pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

17.7. siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, akcija „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams organizuojant renginius, projektus, savanoriavimas taikant projektinio darbo metodą „Mokymasis tarnaujant“, pagalba budinčiam mokytojui.

18. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. Nr. V-4.

19. **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.** Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

19.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.2. inicijuoja klasių vadovus kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasės valandėlių metu aptarti mokinių pasiekimus;

19.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio, skiriamų darbų į namus stebėseną pagal vidaus kontrolės stebėsenos planą.

20. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

20.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

20.2. 5–8, I–IV klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

20.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas el. dienyne Tamo;

20.4. kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerekomenduojami.

21. 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–8, I–IV klasėms – 7 pamokos.

22. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose užduotys į namus neskiriamos.

23. Laikas, skirtas užduotims atlikti namuose, per savaitę neviršija: 1 klasėje nerekomenduojama skirti, 2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 2,5 val., 5–6 klasėse – 5 val., 7–8 klasėse – 6 val., I–II klasėse – 7 val., III–IV klasėje – 8 val.

24. Užduotys, skirtos atlikti namuose, turi atitikti mokinio galias ir būti naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.

25. Mokiniai, lankantys meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas, per einamuosius metus, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

26. Mokiniai, kurie pageidauja nelankyti privalomų muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų turi:

26.1. pristatyti klasės vadovui pažymą apie papildomą neformaliojo švietimo programos mokymąsi iš tos mokyklos, kurią lanko;

26.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokų;

26.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą užtikrinti mokinių saugumą pamokų, nuo kurių mokins yra atleidžiamas, metu.

27. Sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko (muzikos, dailės, fizinio ugdymo) pamokų pagal tėvų prašymą ir pateiktą atitinkamą formalųjį švietimą papildančios programos pažymą priima gimnazijos direktorius.

28. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines atitinkamo dalyko pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokins privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęs su mokytoju užsiimti kita veikla. Dalyko mokytojas derina su mokiniu atsiskaitymo formą. Mokins atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos.

29. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

29.1. gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-98 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ atsakinga paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Pilipauskienė;

29.2. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

29.2.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

29.2.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniiais aptaria mokinių pasiekimus;

29.2.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui;

29.2.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Vaiko gerovės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

30. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. skiria dalykų trumpalaikes konsultacijas (2, 5 priedai):

30.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas gimnazijos nustatytos formos dokumente;

30.1.2. konsultacijas mokinys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadaro pažangos per pusmetį, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens;

30.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

30.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

30.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

30.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

30.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą (mokantis mokytojas);

30.2.5. po pusmečio, kai mokinys turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus (mokantis mokytojas);

30.2.6. kai mokinys itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose (mokantis mokytojas);

30.2.7. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas / mokantis mokytojas);

30.3. gimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti diferencijavimo:

30.3.1. teikiamos skirtingo sudėtingumo užduotys ir / ar numatant skirtingą užduočių kiekį;

30.3.2. sudaromos galimybės mokiniams rinktis temas, šaltinius, priemones veiklos būdus, teikiant skirtingą (kontaktinę ir nekontaktinę) pagalbą.

31. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus švietimo pagalbos planas (15 priedas), kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

32. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4.

33. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

33.1. kiekvieną pavasarį Mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus ir galimybes:

34.1.1. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (3, 6, 7, 8 priedai).

34.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį.

34.1.3. neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

34.2. sudarytos galimybės mokiniams pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšeliu:

34.2.1. VIP mokykla „Gatvės šokiai“;

34.2.2. krepšinio mokykla „Perkūnas“;

34.2.3. „Dziudo klubas“;

34.2.4. karate klubas „OSU“;

34.2.5. Lietuvos šachmatų mokykla;

34.2.6. Robotika.

35. **Laikinių mokymosi grupių sudarymas.** Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (9 priedas):

35.1. doriniam ugdymui, jeigu pasirinkę tikybą ar etiką, ne mažiau kaip 8 mokiniai;

35.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

- 35.3. informatikos ne daugiau kaip 18 mokinių;
- 35.4. technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;
- 35.5. III–IV klasėse laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;
- 35.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

36. Programų integravimas į ugdymo turinį:

36.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į pradinio, pagrindinio ugdymo dalykus (11 priedas);

36.2. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant temas į kitus dalykus (12 priedas);

36.3. informatikai 1–3 klasėse skiriamos valandos iš mokinių ugdymo poreikiams valandų integruojant skaitymo strategijų ugdymą. 4a, 4b klasėse informatika integruojama į kalbinį, visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus 1 kartą per savaitę naudojant IKT;

36.4. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių integruota veikla Ia, Ib, Ic klasėse organizuojama 3 ugdymo dienas (birželio 9, 10, 11 dienomis). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

37. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-110, kuris parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-987, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (suvestinė redakcija nuo 2023-09-01 iki 2024-08-31), Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Prieš pradedant teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

42. Konsultacijas teikia mokinį mokantis mokytojas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP 49, 51, 52, 54 punktais.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

44. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2024–2025 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (2 priedas).

45. 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b klasėse iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriama informatikos pamoka mokinių skaitmeninės kompetencijos ir skaitymo gebėjimams stiprinti (2 priedas).

46. 4a, 4b klasėse mokinių raštingumui kelti skirtos lietuvių kalbos konsultacijos (2 priedas).

47. Dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (tikybą arba etiką). Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams.

48. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

49. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose praplečiant tyrinėjimo veiklą.

50. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinami projektai: „Užsiaugink pats“, „Žydinti gimnazija“, „Stebiu, tyrinėju, fiksuoju“, „Metų ratu“, „Kalėdų

belaukiant“, „Pasaulis margas, margutis dar margsnis“, „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“, STEAM tyriminė veikla vykdoma technologijų ir „Kūrybiškumo laboratorijos“ būreliuose.

51. Fizinis ugdymas:

51.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

51.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai judėti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, sporto ir futbolo būreliuose), vykdomi projektai – „Sportuoju su šeima“, „Mokausi plaukti“;

51.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus;

51.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

52. Meninis ugdymas. 1–4 klasėse pasirinkta meninio ugdymo sritis – šokis.

53. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

53.1. 1–2 kartus per metus 1–4 klasėse organizuojamos patyriminės veiklos pagal Kultūros paso programą;

53.2. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal edukacinės veiklos formą, savaitę prieš renginį, savarankiško mokymosi darbai pristatomi per 4–5 pamokas;

53.3. 1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	„Šv. Kalėdų belaukiant“	2024-12-21	1–4	Pradinių klasių mokytojai
2.	„Pasaulis margas, margutis dar margsnis“	2025-03-29	1–4	Pradinių klasių mokytojai
3.	„Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“	2025-06-07	1–4	Pradinių klasių mokytojai

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

54. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2024–2025 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (4 priedas).

55. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

56. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2017 m. gegužės 31 d., protokolai Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

56.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

56.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

56.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

56.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

56.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

57. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma organizuojant srautus pagal mokinių poreikius 7a, 7b, 8a, 8b, Ia, Ic, IIa, IIb klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius mokinio pasiekimus pasibaigus mokslo metams, parašius tėvams prašymą gimnazijos direktoriui.

58. Lietuvių kalba ir literatūra:

58.1. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 5a klasėje, skirtos lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (4, 5 priedai);

58.2. lietuvių kalbos raštingumui gerinti skirtos konsultacijos IIa, IIb klasėse (5 priedas).

59. Užsienio kalbos:

59.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma organizuojant srautus pagal mokinių poreikius 5–8, I–II klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus pasibaigus mokslo metams;

59.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

59.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba, jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

59.4. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės.

60. Matematika:

60.1. matematikos mokoma organizuojant srautus pagal mokinių poreikius Ia, Ib, Ic, IIa, IIb klasėse, pagal individualius pasiekimus mokiniai keičia srautą pasibaigus mokslo metams;

60.2. matematikos pasiekimams gerinti 5a klasėje, skirtos matematikos grupinės konsultacijos (4, 5 priedai);

60.3. matematiniam raštingumui ugdyti skirtos matematikos konsultacijos IIA ir IIB gimnazijos klasėse (5 priedas).

61. Gamtos mokslai:

61.1. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

61.2. 7–8, I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuojama KTU, LMSU, VDU laboratorijose;

61.3. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Spring Alive“, „Žalioji Odisėja“;

61.4. siekiant plėtoti projektinę veiklą, vykdomi ilgalaikiai projektai: Ia, Ib, Ic klasėse „Pasaulis ir mes“, IIA, IIB klasėse – „Vartojimas ir ekologija“, integruojant į gamtos mokslus (fiziką, chemiją, biologiją).

61.5. Socialinis ugdymas:

61.6. ugdant socialinius įgūdžius I–II gimnazijos klasių mokiniams numatyta 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

61.7. organizuoti bent po vieną pilietiškumo pagrindų pamoką (I–II kl.) Neveronių seniūnijoje.

62. Technologijos:

62.1. 6, 7, 8, I, II klasių mokiniams praktinės technologijų pamokos organizuojamos Kauno technologijų mokymo centre (spalio–birželio mėn.) pagal modulius: siuvimo, medžio ir metalo apdirbimo.

63. Fizinis ugdymas:

63.1. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių „Upė“, sporto, futbolo) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

63.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

63.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

63.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

64. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos pamokos:

64.1. 5–8, I–II klasėse lietuvių kalba ir literatūra, technologijos;

64.2. 8, I–II klasėse matematika.

65. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

65.1. 1–2 kartus per metus 5–8 klasėse organizuojamos praktinės patyriminės, I–II pilietinės veiklos pagal Kultūros paso programą;

65.2. 5–8 klasėse savarankiško mokymosi dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-11	8a	R. Šimaitienė
2.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-12	8b	L. Pyragienė
3.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-13	7a	L.Žitkevičiūtė-Viscasillas
4.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-14	7b	A. Rainienė
5.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-15	6a	L.Žitkevičiūtė-Viscasillas
6.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-19	6b	L.Žitkevičiūtė-Viscasillas
7.	Savarankiško mokymosi diena	2024-11-20	5a	J. Pilsudskienė

65.2.1. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal edukacinės veiklos formą savaitę prieš renginį;

65.2.2. 5–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, veikla trunka 5 kl. – 4 pamokas, darbus pristato 5 pamoką, 6–8 kl. – 5 pamokas, darbus pristato 6 pamoką).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

67. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

68. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams 2024–2025 m. m., III kl. (7 priedas), IV kl. (8 priedas):

68.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bendrasis (B), išplėstinis (A), matematika bendrasis (B), išplėstinis (A), fizinis ugdymas;

68.2. pasirenkamieji dalykai: rinktis reikia bent po vieną ar kelis iš privalomai pasirenkamų dalykų: užsienio kalbų (anglų, vokiečių) B2, visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologija, chemija, fizika,

informatika), dorinio ugdymo (tikyba, etika), meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis, taikomosios technologijos);

68.3. pasirinkus matematiką privalu rinktis planimetrijos modulį. Pasirinkus informatiką privalu rinktis duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulį. Pasirinkus fiziką privalu rinktis pasirenkamąjį dalyką – astronomiją;

68.4. rinktis reikia mažiausiai 8 dalykus. Privalomų pamokų minimumas – 25 val. per savaitę, maksimumas – 35 val. per savaitę;

68.5. mokinys gali keisti dalykų, dalykų programos kurso pasirinkimus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Norint keisti dalyką ar dalyko lygį, nepriklausomai koku lygiu mokosi, mokinys privalo laikyti įskaitą ir rašyti prašymą gimnazijos direktoriui.

69. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

69.1. keičiant dalykų lygį (pereinant iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B) arba iš bendrojo (B) į išplėstinį (A)), pasirenkant nesimokytą dalyką, reikia laikyti įskaitą;

69.2. pusmečių, mokslo metų pabaigoje mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui;

69.3. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

69.4. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip prieš 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

69.5. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

69.6. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuruojantis atitinkamą dalyką;

69.7. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

70. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti rengti Brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

71. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

72. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

VI SKYRIUS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI, VAIKŲ IR SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

73. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti, vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 10 priedu „Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo organizavimo aprašu“.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

74. Ugdymo planas ir gimnazijos veiklų tvarkos prireikus gali būti koreguojamos.

KLASIŲ KOMPLEKTACIJA**2024–2025 M. M.**

Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius komplekte	Klasių komplektai	Mokinių skaičius ugdymo pakopoje
Priešmokyklinio ugdymo grupė	12	25	2	25
Priešmokyklinio ugdymo grupė	13			
1a klasė	19	40	2	134
1b klasė	21			
2a klasė	16	36	2	
2b klasė	20			
3a klasė	15	32	2	
3b klasė	17			
4a klasė	14	26	2	
4b klasė	12			
5a klasė	26	26	2	131
6a klasė	15	36	2	
6b klasė	21			
7a klasė	12	31	2	
7b klasė	19			
8a klasė	20	38	2	
8b klasė	18			
Ia klasė	14	44	3	78
Ib klasė	16			
Ic klasė	14			
IIa klasė	14	34	2	
IIb klasė	20			
IIIa klasė	22	22	2	37
IVa klasė	15	15		
Iš viso			24	405

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2024–2025 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
	Mokinių skaičius klasėje	19	21	16	20	15	17	14	12	134
1.	Dorinis ugdymas:									
	tikyba	1		1	1	1	1	1		6
	etika	1		1*		1	1	1		3
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3.	Užsienio kalba									
	anglų kalba 1 gr.			2	2	2	2	2	2	12
4.	Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
5.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
10.	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
12.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13.	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
14.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Skirtas privalomų pamokų skaičius		23	23	25	25	25	25	25	25	197
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų							1	1	2
3.	Informatika	1	1	1	1	1	1			6
Iš viso val. ugdymo poreikiams		1	1	1	1	1	1	1	1	8
BUP numatyta val. ugd. poreikiams		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Neišnaudota val. ugdymo poreikiams										

PRADINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS

Neformaliojo švietimo valandos (*NVŠ)		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1.	Jaunučių choras	1			1		1			3
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas "Upė" jaunučiai		1	1					1	3
3.	Sporto būrelis (3–4 kl.)							1		1
4.	Literatų būrelis				1					1
5.	Gudručių būrelis			1						1
6.	Technologijų		1							1
8.	„Mažieji smalsučiai“	1							1	2
9.	Futbolo būrelis					1		1		2
10.	Anglų kalbos būrelis					1	1			2
Skirta neformaliojo švietimo val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
BUP numatyta neformaliojo šviet. val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Neišnaudota neformaliojo švietimo val.		0	0	0	0	0	0	0	0	0

TARIFIKUOJAMOS VALANDOS	26	26	29	28	28	28	28	28	28	221
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2024–2025 M. M.

Ei. Nr.	Dalykas / Klasė	5a	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ic	Ia	Ib	IIb	IIa	Iš viso
	Mokinių skaičius klasėje	26	15	21	12	19	20	18	14	14	16	20	14	209
1.	Dorinis ugdymas													
	tykyba	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	10
	etika	1*		1			1*				1			4
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	57
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	1 gr.													
	2 gr.	3*												3
4.	Užsienio kalba (2-oji)													
	rusų kalba		2		2		2	2	2	2	2	2	2	18
	vokiečių kalba		2		2		2*	2*				2*		10
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
	1 gr.													
6.	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	1 gr.													
	2 gr.	1*		1*		1*	1*					1*		5
7.	Gamtos mokslai	2	2	2										6
8.	Biologija				2	2	1	1	2	2	2	1	1	14
9.	Chemija						2	2	2	2	2	2	2	14
10.	Fizika				1	1	2	2	2	2	2	2	2	16
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
12.	Pilietiškumo pagrindai								1	1	1	1	1	5
13.	Geografija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
14.	Ekonomika ir verslumas											1	1	2
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
17.	Technologijos	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,5	1,5	18
	1 gr.													
	2 gr.	2*		2*		2*	1*	1*				1,5*		9,5
18.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	2	2		2	2	29
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Skirtas privalomų pamokų skaičius	26	30	30	31	31	32	32	32	32	32	32,5	32,5	396,5

Paaškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

VALANDOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI

Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti		5a	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ic	Ia	Ib	IIb	IIa	Iš viso
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos mokinių raštingumui gerinti											1	1	2
2.	Matematikos konsultacijos matematiniam raštingumui gerinti											1	1	2
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos turintiems mokymosi sunkumų	1												1
4.	Matematikos grupinės konsultacijos, turintiems mokymosi sunkumų	1												1
Mokinių ugdymo(si) poreikiams skirta iš viso val.		2										2	2	6
BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	56
Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	7,0	7,0	7,0	5	5	50

PAGRINDINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS

Neformalusis vaikų švietimas (*NVŠ)		5a	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ic	Ia	Ib	IIb	IIa	Iš viso
1.	Jaunių choras	1	1											2
2.	Merginų vokalinis ansamblis								1	1				2
3.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunieji			1		1								3
4.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai										1	1		2
5.	Dramos būrelis			1						1	1			3
6.	Dailės būrelis		1											1
7.	Pilietiškumo akademija				1				1					2
8.	Tinklinio būrelis					1	1	1				1	1	5
9.	Sporto būrelis	1												1
10.	Futbolo												1	1
Neformaliajam vaikų švietimui skirta valandų		2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	21
Pagal BUP numatyta valandų Neformaliajam vaikų švietimui		2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	22
Neišnaudota Neformaliojo švietimo valandos					1									1

TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ	37	32	35	33	36	38	36	34	34	34	39,5	35,5	423,5
------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	------	-------

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS
2024–2025 M. M.

Dalykas	III GK 2024–2025 m. m.					
	Mok. sk.	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas (tikyba)	16	1				
Dorinis ugdymas (etika)	6	1				
Lietuvių kalba ir literatūra			6	4	16	6
Užsienio kalba (anglų k. B2)	11 / 11	3 / 3				
Istorija	8	3				
Geografija	14	3				
Matematika			9	4	13	6
Matematikos modulis	22	1/1				
Informatika	6	3				
Informatikos modulis	6	1				
Biologija	12	3				
Fizika	5	3				
Chemija	8	3				
Muzika	13	2				
Dailė	9	2				
Fizinis ugdymas	22	3				

Pasirenkamieji dalykai

Astronomija	5	1				
Tarifikuojama pamokų	37			8		12

Neformalusis švietimas pagal BUP		3				
Merginų vokalinis ansamblis		1				
Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai		1				
Neformalusis švietimas - išnaudota		2				
Neišnaudota		1				

IŠ VISO VALANDŲ 2024–2025 M. M.	59					
--	-----------	--	--	--	--	--

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS
2024–2025 M. M.

Dalykas	IV GK 2024–2025 m. m.					
	Mok. sk.	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas (etika)	15	1				
Lietuvių kalba ir literatūra					15	6
Lietuvių kalbos modulis	15	1				
Užsienio kalba (anglų k. B2)	15	3				
Istorija	7	3				
Geografija	8	3				
Matematika			6	4	9	6
Matematikos modulis			6	1	9	1
Informatika	5	3				
Informatikos modulis	5	1				
Biologija	5	3				
Fizika	7	3				
Chemija	5	3				
Dailė	15	2				
Fizinis ugdymas	15	3				
Pasirenkamieji dalykai						
Astronomija	7	1				
Tarifikuojama pamokų	30			5		13
Neformalusis švietimas pagal BUP		3				
Pilietiškumo akademija		1				
Neformalusis švietimas - išnaudota		1				
Neišnaudota		2				
IŠ VISO VALANDŲ 2024–2025 M. M.	49					

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

2024–2025 M. M.

Klasė	Mokinių skaičius	Tikybės grupės skaičius	Etikos grupės skaičius	Lietuvių kalbos ir literatūros grupės		Matema tikos grupės		Anglų kalbos grupės		Rusų kalbos grupės	Vokiečių kalbos grupės	Informatikos grupės		Technologijų grupės	
				1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	1 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.
1a	19	9 11	10 10												
1b	21														
2a	16	11	5 5												
2b	20	14													
3a	15	12	3 1												
3b	17	16													
4a	14	9 11	5 1												
4b	12														
5a	26	10	16					13	13			13	13	13	13
6a	15	15								6 17	9 4				
6b	21	9 4	12 8									10	11	10	11
7a	12									7 13	5 6				
7b	19	19										9	10	9	10
8a	20	12	8							11	9	10	10	10	10
8b	18	18								8	10			9	9
Ic	14	8	6 6 6 3							14					
Ia	14	8								13	1 3 1 6				
Ib	16	16								13					
IIa	14	14								13					
IIb	20	17	3							14		10	10	10	10

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
PLANŲ RENGIMO TVARKA

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laikotarpis	Suderinimo tvarka			Struktūra
			Aptariama: metodinėje grupėje (MG), Vaiko gerovės komisijoje (VGK)	Suderinama su dir. pavad. +	Tvirtina mokyklos direktorius	
1.	Klasės vadovų planas	Pusmečiui	MG	+	Iki 09-15, 02-15	1. Klasė, mokslo metai, pusmetis. 2. Klasės situacijos analizė. 3. Informacija apie mokinių dalyvavimą neformaliajame švietime. 4. Klasės tikslas. 5. Veiklos turinys (mėn. sav., prevencinė ir socialinė veikla, renginiai, bendradarbiavimas su tėvais, bendradarbiavimas su pedagogais ar kitais socialiniais partneriais). 6. Laukiamas rezultatas. 7. Klasės vadovo vardas ir pavardė, parašas.
2.	Ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai	Mokslo metams	MG	+ Iki 09-14	–	1. Mokytojo vardas, pavardė, kategorija, mokomasis dalykas, klasė. 2. Dalyko tikslai. 3. Dalyko uždaviniai. 4. Mokinių pasiekimų vertinimas. Pateikiame informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimą kiekvieno dalyko pamokose nurodant atsiskaitomųjų darbų skaičių. 5. Vadovėliai, mokymosi priemonės. 6. Turinys: eil. nr., tema, val. sk., gebėjimai, meniuo, integracija – pastabos. Turinio grafas pasirenka kiekvieno dalyko mokytojas pagal to dalyko rekomendacijas. Pastabose būtina pažymėti ugdomas kompetencijas.

						Pastaba. Surašyti, kiek yra iš viso ir rezervinių dalyko valandų. Jei klasėje yra mokinių, kuriems pritaikoma dalyko programa, įrašome mokinio (-ių) vardą (-us), pavardę (-es), pritaikomus mokymo metodus, būdus.
3.	Neformaliojo švietimo programa	Mokslo metams	MG	+	Iki 09-01	Titulinis lapas. Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius, klasė. Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai. Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk. Laukiami rezultatai: renginiai (pačių ir kitų inicijuoti, kuriuose dalyvaujama, orientacinė data). Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas.
5.	Modulių programos	Mokslo metams	MG	+	Iki 09-01	Titulinis lapas. Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos dalyvių amžius. Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai. Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk. Laukiami rezultatai. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas.

6.	Individualizuota	Mokslo metams	VGK	+	Iki 09-01	Mokinio vardas, pavardė, klasė. Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas. Individualūs ugdymo tikslai, Fuždaviniai. Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui. Taikomi ugdymo būdai ir metodai. Individualizuotos programos temos pasiekimai, išvados.
8.	Pagalbos mokiniui teikimo individualus planas	Nuo savaitės iki 2 mėnesių	VGK	+	-	Įvadas: mokslo metai, laikotarpis, dalykas, klasė, mokinio vardas, pavardė, mokinio mokytojo vardas, pavardė. Turinys: eil. nr., mokinio spragų komentaras, nustatomi atsiskaitymo etapai, atsiskaitymo būdai, užfiksuota daroma pažanga, vaiko galimybes atitinkantis rezultatas, mokytojo refleksija, pastabos, pasirašo klasės vadovas, mokinys, tėvai.

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS 1–4, 5–8, I–II KLASĖSE

Mokomasis dalykas Teminė sritis	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba	Visuomeninis ugdymas	Istorija	Geografija	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	Fizika	Informatika	Dailė	Muzika	Šokis	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasės valandėlė
Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai	1–4, 5–8, I–II	1–4, 7		1–4	5–8, I–II		1–4	7–8		1–4, 7–II	6–7	1–4	1–2	1, 8, I	7	5–8, I–II
Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka	4	1–4, 5–6, I–II		2–4	7	7				1–4, II	1–4, 6–8, I–II	1, 7		1–4, 8		
Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla	1, 3, II	1–3, 5–8, I	8	1–4	6–7, I		1–2, 5	7		1–4, 6	1–4	1–4	1	2, I	3	
Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas		1–4		1						1–4	1–4, 5–8, I–II	1–4, 5–8, I–II	1–2	2–3, 6–7	3–4	

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS 1–4 KLASĖSE

Mokomasis dalykas Teminė sritis	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba	Užsienio kalba	Visuomeninis ugdymas	Gamtamokslinis ugdymas	Informatika	Šokis	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasės valandėlės
Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai	1–4	1–4							1–4	1–4
Santykiai ir bendradarbiavimas	1–4	1–4	1–4	1–4	1–4		1–4		1–4	1–4
Atsakingi sprendimai ir elgesys	1–4								1–4	1–4
Saugus ir sveikas asmuo ir bendruomenė					1–3	1–3		1–3	1–3	1–3

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2024–2025 M. M. GAMTOS, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, MENŲ, MATEMATIKOS DALYKŲ
(STEAM) STIPRINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
STEAM dalykų mokytojų veikla	Ugdymo plano papildymas STEAM dalykais	Gimnazijos mokytojai	Birželio mėn.	R. Pilipauskienė
Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas	Mokinių STEAM poreikių stebėseną. Į mokinių apklausą, vykdomą mokslo metų pabaigoje, įtraukti klausimus, susijusius su STEAM ugdymu	5–8, I–II kl.	Gegužės mėn.	R. Pilipauskienė
	Vykdoma STEAM dalykų ugdymo mokykloje stebėseną, analizuojami rezultatai pagal gimnazijos veiklos planą	Gimnazijos mokytojai	Vasario–gruodžio mėn.	R. Pilipauskienė,
	Ugdymosi veiklų formaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:			
	1. Integruotos pamokos			
	1.1. Fizikos ir chemijos „Elektrolizė“	Ia kl.	Kovo mėn.	R. Bačytė, R. Šimaitienė
	1.2. Chemija „Dramblių dantų pasta“	PUG	Kovo mėn.	R. Tatlauskienė, R. Bačytė
	1.4. Biologijos, psichologijos integruota pamoka „Elgesio poveikis žmogaus organizmui“	IIa kl.	Balandžio mėn.	Biologijos mokytoja, E.Parachomikienė
	1.5. Geografija, matematika „Orientavimasis mokyklos aplinkoje“	5a kl.	Gegužės mėn.	I.Grendienė L.Pyragienė
	1.6. Biologijos, chemijos „Chlorofilo savybės ir spalvos aplink mus“	8a kl.	Spalio mėn.	R. Bačytė, Biologijos mokytoja
	1.7. Biologijos, chemijos „Natūralūs indikatoriai mūsų aplinkoje“	Ia kl.	Lapkričio mėn.	R. Bačytė, Biologijos mokytoja
	1.8. Fizikos, geografijos „Atmosferos slėgis“	8a, 8b kl.	Lapkričio mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	1.9. Fizika, chemija „Šiluminių reiškinių įtaka žmogui“	Ia kl.	Lapkričio mėn.	R. Šimaitienė, R. Bačytė
	2. Mokymasis veikiant:			

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	2.1. Tyriminė veikla Latvijoje „Kelionių praktika“	8, I–III kl.	Balandžio mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	2.2. Kūrybinis darbas „Inkilas“, „Lesykla“	5a kl.	Gruodžio, kovo mėn.	R. Sidkovienė, P. Raugala
	2.3. Tyriminė veikla „Detektyvas su pomidorų padažu“	IIa kl.	Vasario mėn.	Biologijos mokytoja
	2.4. Paroda „Atgimti antram gyvenimui“	5–8 kl.	Balandžio mėn.	L. Žitkevičiūtė- Visacillas, R. Sidkovienė
	2.5. Figūrų gamyba „Taisyklingsieji briaunainiai“	IIa kl.	Balandžio mėn.	I. Grendienė R. Sidkovienė
	2.6. Figūrų gamyba „Sukiniai“	5–8 kl.	Balandžio mėn.	P. Raugala
	2.7. Velykinio margučio marginimas	3a, 3b kl.	Balandžio mėn.	J. Bartaševičienė, I. Rauleckienė
	2.8. Kauno r. gamtos mokslų konferencija „Keliamume, mokomės, tiriamė, kuriamė“	6–8, I–II kl.	Gegužės mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	2.9. Duonos kepimas Rumšiškėse	PUG	Gegužės mėn.	R. Tatlauskienė
	2.10. „Paslaptingas atradimų pasaulis Kauno zooparke“	2b kl.	Gegužės mėn.	D. Jurevičienė
	2.11. „Gintaro edukacija“ Raudondvario dvare	2a, 2b kl.	Lapkričio mėn.	R. Danylaitė D. Jurevičienė
	Ugdymosi veiklų neformaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:			
	1. „Robotika“	1–4 kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	Tikslinama
	2. Dailės ir technologijų būrelis „Kūrybiškumo laboratorija“	1–4 kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	I. Rauleckienė
Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtojei taikymas	Mokinių patirtinis mokymasis:			
	1. Netradicinių pamokų organizavimas:			
	1.1. Vaistažolių auginimas	PUG, 1–4 kl.	Vasario – birželio mėn.	PUG, pradinė klasių mokytojos

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	1.2. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno šiluminėje elektrinėje	Ila kl.	Vasario mėn.	R. Šimaitienė,
	1.3. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kruonio HE	Ia, Ila kl.	Balandžio mėn.	R. Šimaitienė Biologijos mokytoja
	1.4. Edukacinių užsiėmimų organizavimas T. Ivanausko zoologijos muziejuje	7a, 7b kl.	Balandžio mėn.	Biologijos mokytoja
	1.5. Edukacinių užsiėmimų organizavimas LSMU anatomijos muziejuje	Ia, kl.	Gegužės mėn.	Biologijos mokytoja
	1.6. Dalykų dienų organizavimas	5–8, I–III kl.	Gegužės–birželio mėn.	Dalykų mokytojai
	1.7. Edukaciniai užsiėmimai VDU	8, I–III kl.	Sausio – gruodžio mėn.	Biologijos mokytoja
	1.8. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU „Tyrėjų naktys“	8, I–IV kl.	Rugsėjo mėn.	Biologijos mokytoja, R. Šimaitienė
	1.9. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Sveikatos mokyklėlėje „Cukraus kiekis maisto produktuose“	5a, 5b kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	1.10. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Pypliuose „Iš ko kepama duona?“	3a, 3b kl.	Spalio mėn.	D. Korženiauskienė V. Gelažninkienė
	1.11. Edukaciniai užsiėmimai Marijampolėje „Molio savybės. Puodynėlės lipdymas“	1–4 kl.	Spalio mėn.	R. Tatlauskienė
	1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno VII forte „Gyvasis muziejus“	3a, 3b kl.	Spalio mėn.	V. Gelažninkienė D. Korženiauskienė
	1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU laboratoriniai darbai	8, I–IV kl.	Sausio – gruodžio mėn.	R. Bačytė
	2. Projektinė veikla:			
	2.1. „Labas rytas, pusryčiai“	5a kl.	Vasario mėn.	O. Mikša
	2.2. „Užsiaugink pats“	1–4 kl.	Balandžio – birželio	L. Stankevičienė
	2.3. „Gėlė mamai“	1–4 kl.	Balandžio – gegužės mėn.	I. Rauleckienė
	2.4. „Atgimti antram gyvenimui“	5–8 kl.	Gegužės mėn.	R. Sidkovienė,

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	2.5. „Tyrinėjame mišką“	6a, 6b kl.	Rugsėjo mėn.	O. Mikša
	2.6. „Puošiamės Kalėdų šventėms“	6–8, I–II kl.	Spalio – lapkričio mėn.	R. Sidkovienė, P. Raugala
	2.7. „Zoologijos sodas“	5a kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	2.8. Ilgalaikiai projektai: „Pasaulis ir mes“ ir „Vartojimas ir ekologija“	I, II kl.	Rugsėjo – gegužės mėn.	R. Šimaitienė, R. Bačytė
	2.9. Tarptautinis projektas „Gamtosauginių mokyklų programa“: 2.9.1. tarptautinis „Gyvasis pavasaris“ 2.9.2. respublikinis „Paukščių globa žiemą“ 2.9.3. respublikinis „Mes rūšiuojame“	5–8, I–II kl. 5–8 kl. 1–4, 5–8, I–IV kl.	Kovo – gegužės mėn. Gruodžio – kovo mėn. Sausio – gruodžio mėn.	R. Šimaitienė
	3. Modulinis mokymas: 3.1. Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo metodai“	II kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	I. Grendienė
Ugdymo turinio mokykloje siejimas su visuomenės gyvenimu ir aplinka	4. Akcijos, olimpiados:			
	4.1. Akcija „Diena be automobilio“	5–8, I–IV kl.	Rugsėjo mėn.	R. Šimaitienė
	4.2. Akcija „Gyvūnų globos diena“	5 kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	4.3. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7–8 kl.	Lapkričio mėn.	Biologijos mokytoja
	4.4. Nacionalinė žilioji olimpiada „Maži darbai – dideliems pokyčiams“	8, I–III kl.	Balandžio – gegužės mėn.	Biologijos mokytoja
Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai mokykloje	STEAM dalykų mokymui skirtų priemonių įsigijimas	STEAM dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorė D. Marmienė
Įvairių socialinių partnerių, mokyklos bendruomenės narių įtraukimas, pagal savo kompetenciją, dalyvauti gimnazijos veikloje	Skatinamas skirtingų STEAM dalykų mokytojų bendradarbiavimas mokykloje	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai
	Dalyvavimas STEAM tematikos mokyklų tinkluose ir projektuose	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
Informacijos apie mokyklos STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas mokyklos bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida	Viešai skelbiama mokyklos STEAM ugdymo stiprinimo kryptis	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos administracija, mokytojai
	STEAM mokytojų pranešimai metodinėse grupėse ir gimnazijos tarybos posėdžiuose	Gimnazijos mokytojai	Bent 1 kartą per pusmetį	R. Pilipauskienė, metodinių grupių pirmininkai
	Informacijos skelbimas gimnazijos tinklapyje	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rita Pilipauskienė

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS EDUKACINĖS KELIONĖS VEIKLOS PROGRAMA

1. ĮVADAS

Programos pavadinimas:
 Programos rengėjai:
 Programos vykdymo trukmė ir apimtis:
 Veiklos vieta:
 Programos dalyviai:
 Data:

2. PROGRAMOS PASKIRTIS

Tikslas:
 Uždaviniai:

3. PROGRAMOS TURINYS

Laikas	Pamoka	Klasės	Veikla	Atsakingas mokytojas

Papildoma informacija:

SUDERINTA

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Rita Pilipauskienė

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJA ŠVIETIMO PAGALBOS PLANAS

2024–2025 m. m.

Neveronys

Vaiko vardas, pavardė, klasė _____
 Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada** apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę (negalia, sutrikimą, mokymosi sunkumus) _____

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli) _____

Pedagoginės psichologinės tarnybos **išvada dėl specialiojo ugdymo skyrimo** (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo ir kt.) _____

Darbo su vaiku tikslai:

Psichologas _____

Logopedas _____

Socialinis _____

pedagogas _____

Kita _____

Pagalbos mokiniui teikimo grafikas (savaitės dienos, pratybų laikas):

Psichologo užsiėmimai: _____

Logopedo užsiėmimai: _____

Socialinio pedagogo užsiėmimai: _____

Kita _____

Ugdymosi pasiekimų analizė (Bendrųjų ugdymo programų įveikimas, mokymosi pasiekimai, mokymosi sunkumai atskirų dalykų)

I pusmetis _____

II pusmetis _____

Švietimo pagalbos efektyvumo analizė (mokinio galios, sunkumai)

I pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)

II pusmetis (sutrikimas įveiktas, dalinai įveiktas, nėra pagerėjimo)

Tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis

Pagalba už įstaigos ribų (kineziterapeuto, surdopedagogo ir kt.)

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

Psichologas

Logopedas

Socialinis pedagogas

Klasės vadovas

Ugdytinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

(parašas) (vardas, pavardė)